**Индивидуальный план-график педагогической практики**

(20\_\_-20\_\_ учебный год)

**Фамилия, имя, отчество аспиранта**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки |  |
| Направленность (специальность) |  |
| Научный руководитель |  |
|  |  |
| Срок прохождения практики | с … по … |
| Место прохождения практики (вуз, кафедра) |  |
| Преподаваемая дисциплина |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые формы работы[[1]](#footnote-1) | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Общий объем часов | |  |  |

Аспирант

Научный руководитель

Согласовано:

Руководитель педагогической практики

от профильной организации:

должность, ФИО

подпись

**Отчет**

**о прохождении педагогической практики**

(20\_\_-20\_\_ учебный год)

**Фамилия, имя, отчество аспиранта**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки |  |
| Направленность (специальность) |  |
| Научный руководитель |  |
|  |  |
| Срок прохождения практики | с … по … |
| Место прохождения практики (вуз, кафедра) |  |
| Преподаваемая дисциплина |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы работы[[2]](#footnote-2) | Тема | Количество часов | | Дата (сроки) |
| Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Общий объем часов | | |  |  |  |

Основные итоги практики

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Подпись аспиранта, дата

Отзыв научного руководителя

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Подпись научного руководителя, дата

1. Варианты форм работы: знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в профильной образовательной организации; изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине и смежным наукам; индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету, разработка учебных материалов - в том числе мультимедийных; подготовка и проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических занятий, чтение лекций); участие в оценке качества различных видов работ обучающихся; текущий контроль успеваемости студентов. [↑](#footnote-ref-1)
2. Варианты форм работы: знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в профильной образовательной организации; изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине и смежным наукам; индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету, разработка учебных материалов - в том числе мультимедийных; подготовка и проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических занятий, чтение лекций); участие в оценке качества различных видов работ обучающихся; текущий контроль успеваемости студентов. [↑](#footnote-ref-2)