

## **Положение о порядке формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды в ФИЦ КазНЦ РАН**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее соответственно – Положение, ЭИОС) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационной среды Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр Российской академии наук» (далее – ФИЦ КазНЦ РАН).

1.2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости ФИЦ КазНЦ РАН в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности ФИЦ КазНЦ РАН и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

### **2. Основные цели и задачи электронно-образовательной среды**

2.1. Целями использования ЭИОС ФИЦ КазНЦ РАН являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ ФИЦ КазНЦ РАН;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между научно-педагогическими

работниками и обучающимися.

## 2.2. Основные задачи ЭИОС ФИЦ КазНЦ РАН:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, научных исследований, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- осуществление мониторинга и контроля качества результатов образования;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного посредством сети «интернет».

## 2.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, функциональность
- ориентированность на пользователя.

## 3. Структура электронной информационно-образовательной среды

### 3.1. Структура ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

- **аппаратное и программное обеспечение.** Программно-аппаратная база включает в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), необходимых для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.
- **технологические средства и информационно-коммуникационные технологии.** Технологическая основа ЭИОС представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя программно-аппаратную базу, объединенную в единую многоуровневую корпоративную локальную сеть, линии передачи данных для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.
- **электронные информационные образовательные ресурсы.** Основой блоков «Электронные информационные ресурсы» и «Электронные образовательные ресурсы» реализуемой модели ЭИОС являются информационные системы, веб-сервисы, поддерживающие не только учебно-воспитательный процесс, но и все сферы жизнедеятельности ФИЦ КазНЦ РАН.

### 3.2. Составными элементами ЭИОС являются

- внешние электронные библиотечные системы (далее - ЭБС);

- локальная сеть и корпоративная почта;
- официальный сайт ФИЦ КазНЦ РАН;
- справочно-правовая система;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

3.3. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа к ЭБС на территории ФИЦ КазНЦ РАН.

3.4. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателем учебной, учебно-методической и научной литературы.

3.5. Корпоративная электронная почта создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

3.6. Официальный сайт ФИЦ КазНЦ РАН <http://knc.ru/> (далее – сайт). На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требование федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

3.7. Для размещения информации на сайте создан специальный раздел «Аспирантура» (далее – специальный раздел). Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и/или иерархического списка и/или ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела.

3.8. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта. Страницы специального раздела доступны в информационно-коммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

#### **4. Структура раздела «Аспирантура» на сайте ФИЦ КазНЦ РАН**

4.1. Раздел «Аспирантура» сайта содержит следующие подразделы:

- Общая информация
- Поступающим
- Аспирантам и соискателям
- Подразделы направлений подготовки в аспирантуре.

4.2. Подраздел «**Общая информация**» состоит из подразделов «Направления подготовки», «Документы» и «Контакты».

Подраздел «**Направления подготовки**» содержит информацию о направлениях подготовки аспирантуры, реализуемых в ФИЦ КазНЦ РАН. С этой страницы возможен переход на страницы подразделов Направлений подготовки.

На странице подраздела «**Документы**» размещены электронные копии

документов:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (с Приложением);
- Свидетельства об аккредитации образовательных программ (с Приложением);
- Нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- Локальных нормативных актов ФИЦ КазНЦ РАН, регламентирующих образовательную деятельность.

Страница подраздела «**Контакты**» содержит информацию о контактных телефонах и адресах электронной почты лиц, координирующих образовательную деятельность.

4.3. Подраздел «**Поступающим**» содержит информацию для лиц, поступающих на обучение по программам аспирантуры в ФИЦ КазНЦ РАН:

- Контрольные цифры приема
- Перечень и программы вступительных испытаний, критерии оценки вступительных испытаний, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.
- Список документов, необходимых для поступления
- Список лиц, подавших документы на обучение по программам аспирантуры
- Список допущенных к вступительным испытаниям по программам аспирантуры
- Расписание вступительных испытаний
- Результаты вступительных испытаний
- Список рекомендованных к зачислению на обучение по программам аспирантуры
- Список зачисленных на обучение по программам аспирантуры.

Также на странице представлена форма обратной связи для лиц, поступающих на обучение.

4.4. В подразделе «**Аспирантам и соискателям**» представлена следующая информация:

- Календарный учебный график
- Расписание занятий на текущий учебный год
- Расписание кандидатских экзаменов на текущий учебный год
- Расписание государственной итоговой аттестации на текущий учебный год
- Инструкция по активации учетной записи в корпоративной почте и заполнению Портфолио аспиранта.

Подраздел также содержит следующие подразделы:

- «**Шаблоны документов**», в подразделе представлены шаблоны и формы документов, необходимых аспирантам в процессе обучения;
- «**Рабочие программы**», в подразделе представлены рабочие

программы дисциплин и практик, общих для всех направлений обучения, а также дополнительные материалы;

- «**Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**», в подразделе представлена информация об ЭБС, к которым имеется доступ.

4.5. Подразделы «**Направления подготовки**» содержат следующую информацию (по каждому направлению):

- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Основную профессиональную образовательную программу
- Учебные планы
- Рабочие программы дисциплин
- Программы кандидатских экзаменов
- Программу государственной итоговой аттестации
- Результаты освоения образовательной программы.

4.6. Списки аспирантов размещены на страницах соответствующих направлений подготовки. Для каждого аспиранта представлена следующая информация:

- Фамилия, имя, отчество
- Даты зачисления и отчисления
- Тема научно-исследовательской работы
- Структурное подразделение, лаборатория, в котором выполняются научные исследования
- Научный руководитель
- Программа государственного экзамена (для выпускников).

Со страницы списка осуществляется переход на электронное портфолио аспирантов.

## **5. Формирование и функционирование информационно-образовательной среды**

5.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

- ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;
- функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;
- все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- ЭИОС формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав.

5.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями

пользователей и осуществляется сотрудниками отдела аспирантуры и аспирантами (раздел Портфолио).

## **6. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС**

6.1. Использование материалов, извлечённых из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, откуда эти материалы извлечены.

6.2. Обучающийся и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным людям;
- немедленно уведомить начальника отдела информационных технологий о невозможности авторизованного входа с первичным изменением или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

6.3. Обучающийся и работник несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности – использование другого логина и пароля для выхода в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **7. Нормативная база**

Нормативную базу настоящего Положения составляют:

- 7.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 7.2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации.
- 7.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- 7.4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- 7.5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- 7.6. Устав ФИЦ КазНЦ РАН.
- 7.7. Локальные нормативные акты ФИЦ КазНЦ РАН.