

Уильям Килпатрик,
Станислав
Теофилович Шацкий

аспирант 3-ого курса:
Г.Ф. Закирьянова

Уильям Килпатрик



20.11.1871 - 13.01.1965

Родился в Уайт-Плейнс, шт. Джорджия.

Образование: Мерсеровский университет (1891 г.) и университет Джонса Хопкинса.

Карьера: школьный учитель в штате Джорджия (1890), в 1903-1905 гг. его президент. В 1909-1938 гг. преподаватель, профессор педагогического колледжа Колумбийского университета (Нью-Йорк).

"Метод проектов" (1918 г.)

- ▶ Школа - как инструмент демократии в сфере образования.
 - ▶ Килпатрик отвергал традиционную школу.
 - ▶ Отсутствие классно-урочной системы.
 - ▶ Отсутствие заранее подготовленной учебной программы.
 - ▶ Программа обучения формируется в ходе совместной деятельности учителя и ученика.
 - ◆ Ученик самостоятельно выбирает вид и тематику деятельности.
 - + Главный плюс метода Килпатрика состоит в возвышенном гуманизме по отношению к ученику. Ученик имеет возможность выбирать для изучения то, что интересно ему.
 - Без заранее определенной программы обучения и ожидаемого результата, педагог не сможет оценить успешность метода.
- Отсутствие учета возрастных особенностей учащихся, что делает обучение неэффективным.

Виды проектов

- ▶ Созидательный (производительный).
- ▶ Потребительский (его целью является потребление в широком смысле слова, включая развлечение).
- ▶ Проект решения проблемы (или каких-либо интеллектуальных затруднений, которые могут являться сопутствующими и в созидательном проекте, но здесь выступают как ведущие).
- ▶ Проект-упражнение.

В начале XX в. метод проектов стал применяться в России. В 1931г. вышло постановление ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе», которое запрещало применение метода проектов в образовательном процессе. В начале 90-х гг. XX в. метод проектов был возрождён.

Успех в работе закрепляет в уме ребенка все удачные ступени деятельности, которые в дальнейшем он будет уже использовать как собственный опыт, собственные «открытия». Ребенок заинтересован в результатах своих действий и несет за них ответственность. В обязанности учителя входит: опираясь на индивидуальные интересы и особенности каждого ученика, вывести его на путь более серьезных интересов. Только при такой системе обучения, считал У. Килпатрик, воспитание может превратиться в непрерывную перестройку жизни ребенка и поднять ее на высшую ступень, а школа будет готовить учащихся к условиям динамично меняющейся обстановки в обществе и к столкновению с неизвестными проблемами в будущем.

Станислав Теофилович Шацкий - известный русский и советский педагог-экспериментатор, автор многих трудов по вопросам воспитания, основоположник средней педагогики.



13.06.1878 - 30.10.1934

Мы живем в изумительную эпоху социального творчества. Жить и работать в эту эпоху — величайшее счастье

Родился селе Воронино в дворянской семье.

Образование: В 1885 году Станислав поступает в 6-ю Московскую гимназию. В 1883 году поступает в Московский университет, где поменяет два факультета: сначала мехмат, затем медицинский. Не задерживается там и поступает в Петровскую сельскохозяйственную академию. Получив основные навыки работы на земле, он бросает академию в 1905 году.

Карьера: свою педагогическую деятельность начал в 1905 г. среди детей и подростков рабочих окраин Москвы, где вместе с другими педагогами создавал первые в России детские клубы.

«Нет, не надо пугать детей, это слишком дорого им обходится, нужно их воспитывать смелыми, жизнерадостными и бодрыми»

Педагогика среды

По мнению С.Т. Шацкого, педагогика среды имеет два значения:

- 1) педагогическая организация социальной среды, окружающей ребенка, когда она выступает объектом целенаправленного влияния общества и государства, их институтов и органов;
- 2) проявление среды как субъекта воспитания, располагающего существенными воспитательными потенциалами и каналами, способами непосредственного и опосредованного влияния на растущего ребенка в ситуации развития.

Среда - опережающий фактор в воспитании детей.

Педагогическая деятельность

- ▶ **"Сетлемент"** - своеобразный центр (посёлок) культурных людей, селившихся среди бедного населения для организации просветительской работы. 1 мая 1908 г. он был закрыт по подозрению пропаганды социализма среди детей.
- ▶ **"Детский труд и отдых"** – фактически продолжение и развитие традиции "Сетлементов".
- ▶ В 1911 году организация детской колонии **"Бодрая жизнь"**.
- ▶ В 1919 году он создаёт в Калужской губернии **Первую опытную станцию по народному образованию.**

*Не дети для школы,
а школа для детей*



Педагогические идеи

Учитель обязан помочь ребенку на пути овладения миром понятий и действий

1. Взаимосвязь обучения и воспитания.
2. Научение детей овладению и планированию деятельности.
3. Важность учета социальной ситуации, в котором происходит педагогический процесс.
4. Детское самоуправление.
5. Всесторонне развитая автономная личность – цель воспитания.



Список литературы

- ▶ Большая Российская Энциклопедия (БРЭ) https://w.histrf.ru/articles/article/show/kilpatrik_uiliam_khierd
- ▶ М. Мазалова, Т. Уракова. История педагогики и образования. Пособие для сдачи экзамена. — М.: Высшее образование, 2006. — 192 с. — (Хочу все сдать!). — ISBN 5-9692-0065-4.
- ▶ Ю.В. Иванов. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕТОДА УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ. Издательство «Грамота». www.gramota.net
- ▶ Е.А. Пеньковских. Автореферат диссертации по теме "Метод проектов в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике". Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-metod-proektov-v-otechestvennoy-i-zarubezhnoy-pedagogicheskoy-teorii-i-praktike#ixzz63A6bq4IO>
- ▶ Автор24: https://spravochnick.ru/pedagogika/stanislav_teofilovich_shackiy_izvestnyy_russkiy_i_sovetskiy_pedagog-eksperimentator/
- ▶ Л.В. Мардахаев "Учение С.Е. Шацкого о педагогизации среды и его отражение в принципах социальной педагогики". http://www.cit-sr.com/load/publikacii/uchenie_s_e_shackogo_o_pedagogizacii_sredy_i_ego_otrazhenie_v_principakh_socialnoj_pedagogiki/2-1-0-13
- ◆ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВЗГЛЯДЫ С.Т. ШАЦКОГО. Источник: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=733453>
- ▶ © Библиофонд Источник: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=733453>
- ▶ Педагогическая деятельность С.Т. Шацкого. https://studbooks.net/1920658/pedagogika/pedagogicheskaya_deyatelnost_shatskogo
- ▶ Педагогика: Значение педагогических идей С.Т. Шацкого для развития отечественной социальной педагогики, Курсовая работа <https://uchil.net/?cm=158689>