**Для чего нужна аспирантура?**

 Во-первых, аспирантура одна из этапов системного образовательного процесса, которая также включает начальное, среднее, и высшее образования. Основной целью, которой является подготовка профессиональных научных и научно-педагогических кадров способных самостоятельно проводить различного рода исследования в областях наиболее интересных человечеству и помощь в решении ее насущных проблем. Поэтому при Министерстве науки и высшего образования РФ создан орган высшей аттестационной комиссии, занимающийся организационными вопросами по присуждению ученых степеней и формированию перечня необходимых направлений подготовки. Однако аспирантура в отличие от остальных вышеупомянутых образовательных этапов предполагает существенную самостоятельную работу и проявления максимального творческого потенциала и знаний полученных ранее.

 Причину, по которой люди идут в аспирантуру установить сложно. Кто-то поступает в аспирантуру для работы в исследовательской сфере или педагогике, кто-то для повышения квалификации и продвижения по карьерной лестнице, если таковая возможность имеется, а некоторые для получения дополнительной финансовой помощи в виде стипендии или в период призывного возраста. Несмотря на не всегда однозначную мотивацию для поступления в аспирантуру, при благополучном исходе человек может получить степень кандидата наук. Что накладывает на обладателя определенные социальные и общественные обязанности и ожидания. Так как он ассоциируется с человеком образованным и интеллигентным (но это не точно).

 Тем же, кто встал на путь науки и получения образования, аспирантура предоставляет возможность, прежде всего, для вступления в среду научного сообщества и ознакомления с ее правилами и порядками. Путем выполнения рутинной работы и выступления на молодежных конференциях, у аспиранта формируется необходимые компетенции и дополнительные знания. Не будь аспирантуры, научного руководителя, оппонента по диссертационной работе и прочего, было бы гораздо сложнее получить необходимые умения для того чтобы считаться «ученым» или «исследователем».

 Если говорить о том – нужна аспирантура или нет. Мой ответ – нужна. Хотя бы по той причине, что так устроен образовательный процесс во всем мире, за исключением маленьких деталей. И аспирантура неотъемлемая часть образования, благодаря которой формируется современное общество.

**Требования к диссертационной работе** (помимо формальных признаков)

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации должно быть отражено

* личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации,
* степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость,
* ценность научных работ соискателя ученой степени,
* научная специальность, которой соответствует диссертация,
* полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени,

Главное:

**Актуальность, практическая значимость и достоверность, изложение материала.**