**Эссе на тему «Размышления об аспирантуре»**

**Выполнила Аспирант 3-го курса Тригулова Камила**

Размышления об аспирантуре, наверное, надо начать с того, зачем она вообще нужна. Аспирантура, согласно интернету, это – «основная форма подготовки кадров высшей квалификации. И во все времена обучение в аспирантуре считалось уделом избранных». Считаем ли мы себя избранными? 50/50. С одной стороны, чувствуешь некую привилегированность в том, что ты далее в силах получать еще «более высшее образование», а точнее уже 3 степень высшего образования, в тебе есть интерес к научным исследованиям, и звание кандидат химических наук будет ласково греть твое эго, и есть чем выпендриться перед друзьями и родственниками. С другой стороны, ты понимаешь, что впереди тебя ждет еще 4 года учебы (хоть и не сильно напрягающей именно в ИОФХ/ФИЦ, в КФУ же довольно серьезная нагрузка на 1-2 курсах аспирантуры), боязнь, что ты не выживешь на аспирантскую стипендию и того, что тебя могут не устроить в лабораторию, и ты останешься без денег (лично я этого сильно боялась), защита диссертации в конце концов, требующая силы и самое главное нервы, а еще может не повести с научруком, что тоже не самая приятная вещь. Какой должна быть аспирантура? Склоняюсь, к тому, что у нас она в принципе соответствует стандартам, если б не очень мутная история с аккредитацией.

Следующий вопрос: «Аспирантура - 3 ступень высшего образования или нет?». Вообще до 2013 г. аспирантура считалась одной из форм профессионального образования после вуза или формой подготовки высших научных кадров, а с 2013 года ей присвоили статус третьего уровня высшего профессионального образования. Я думаю, что так и есть

По поводу организации научной работы, занятий, конференций, семинаров и т.д. и т.п. Хотелось бы побольше занятий по выбранной специальности, в нашем случае по элементоорганической химии, и, как и углубленного курса, так и курса, который бы помог освежить уже полученные в университете знания. А также курса или даже скорее семинаров по применению физико-химических методов анализа для идентификации, определения структуры и состава веществ. По количеству и качеству конференций, проводимых в ФИЦ вопросов нет, здесь все в порядке, форма контроля аспирантов в виде отчетов раз в год это тоже хорошая идея, так ты собираешь в кучу все, что сделал и систематизируешь.

По выходу из аспирантуры основное, что мы можем получить и скорее получаем, это:

* навыки исследовательской работы
* диплом об окончании аспирантуры и ученая степень кандидата наук
* соответственно после диплома и ученой степени мы уже имеем право на преподавание в высших учебных заведениях в качестве доцента, заниматься научно-исследовательской работой в научных учреждениях и организациях
* ну и для мальчиков это конечно отсрочка от армии, хотя я сомневаюсь, что многие мальчики идут туда ради этого

Что от нас может получить аспирантура, так это новые кадры в институтах в виде научных сотрудников, преподавателей, лаборантов, научные статьи, которые идут в копилку институтов, научные открытия, патенты, гранты, финансирование.

По итогу, каждый сам решает для себя - обучаться в аспирантуре или нет. Но одно становится ясно, аспирант, который защитил кандидатскую диссертаци, поднимается на более высокий профессиональный уровень (и имеет железные нервы), и это скорее стоит потраченного времени и вложенных сил.