Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО приказом ФИЦ КазНЦ РАН 22.04.2019 № 17-А

Разработано и рекомендовано к утверждению Ученым советом ИММ – обособленного структурного подразделения ФИЦ КазНЦ РАН 14 марта 2019 г., протокол № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Механика деформируемого твердого тела»

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки

01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА

Направленность подготовки:

Механика деформируемого твердого тела (01.02.04)

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Содержание

- 1. Виды учебной деятельности, способ и формы ее проведения, трудоемкость дисциплины.
 - 2. Перечень планируемых результатов обучения.
 - 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
 - 4. Содержание дисциплины.
 - 5. Учебно-тематический план занятий
 - 6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценки.
- 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Виды учебной деятельности, способ и формы ее проведения, трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности: аудиторные занятия - 1 зачетная единицы труда (36 часов), самостоятельная работа – 9 зачетных единиц труда (324 часа), всего – 10 зачетных единиц труда (360 часов).

Форма проведения аудиторных занятий – лекции, семинары, консультации.

В рамках часов самостоятельной работы по указанию преподавателя аспиранты прорабатывают темы и осваивают теоретические вопросы, излагаемые в лекционном курсе, а также самостоятельно изучают другие вопросы программы.

Формой итогового контроля является зачет.

Формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2.1 Универсальные компетенции:

- ➤ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- ▶ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2.2 Обще-профессиональные компетенции:

- ➤ способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий (ОПК-1);
- ▶ готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

2.3 Профессиональные компетенции:

- ➤ способность собирать и анализировать мировые научные знания о фундаментальных основах современной механики деформируемого твердого тела и формулировать направления самостоятельных исследований (ПК-1);
- » владение основами современных методов экспериментальной механики деформируемого твердого тела (ПК-2);
- способность обобщать и анализировать полученные результаты и представлять их в виде научных публикаций (ПК-3).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Механика деформируемого твердого тела» является обязательной и включена в Блок № 1 программы аспирантуры, относящийся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика. Обучение проводится на втором курсе.

Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях, выработанных при прохождении общих профессиональных курсов теоретической механики, сопротивления материалов, математического анализа, уравнений математической физики в рамках магистерской программы образования или специалитета. Владением данными знаниями и умениями устанавливается в ходе вступительных испытаний в аспирантуру.

Аспирант должен обладать навыками самостоятельного освоения изучаемого материала.

В результате освоения дисциплины аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки. Аспирант должен:

Знать:

- > состояние механики деформируемых твердых тел;
- > основы механики разрушения;
- > состояние механики тонкостенных конструкций;
- ▶ методы научных исследований в области механики тонкостенных конструкций;
- методы научных исследований в области механики тонкослойных элементов конструкций;
- сплайновый вариант метода конечных элементов для расчета оболочек сложной геометрии;
- сплайновый вариант метода конечных элементов для расчета трехмерных тел сложной геометрии;
- правила и требования техники безопасности при проведении экспериментальных исследований.

Владеть:

- энаниями, на основе которых осуществляется анализ работы тонкостенных конструкций, включая конструкции с дефектами;
- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования.

Уметь:

 анализировать научную литературу с целью самостоятельного выбора направления исследования, самостоятельно составлять план исследования; участвовать в научных дискуссиях; определять необходимые подходы и методы исследования; определять необходимые ресурсы (материальные и нематериальные) для выполнения исследования.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Введение в механику деформируемого твердого тела

- 4.1.1. Стержневые системы. Упругое тело. Неупругость. Механика разрушения. Пластины и оболочки. Основные понятия.
- 4.1.2. Основные напряженно-деформированного соотношения ДЛЯ анализа состояния (НДС) одномерных, двумерных И трехмерных элементов Методы, используемые конструкций. ДЛЯ анализа напряженнодеформированного состояния НДС.

4.2. Введение в теорию пластин и оболочек

- 4.2.1. Классификация задач теории оболочек: слабый изгиб, средний изгиб, сильный изгиб оболочки. Деформация поверхности и оболочки. Соотношения упругости.
- 4.2.2. Уравнения равновесия теории тонких оболочек.

4.3. Методы решения задач теории пластин и оболочек

- 4.3.1. Метод конечных разностей для расчета краевых задач теории пластин и оболочек. Метод коллокаций для решения задач теории пластин и оболочек.
- 4.3.2. Метод конечных элементов для расчета напряженно-деформированного состояния тонкостенных конструкций.

4.4. Вариационные уравнения теории оболочек

- 4.4.1. Начало возможных перемещений. Энергия деформации оболочки. Вариационное уравнение Лагранжа.
- 4.4.2. Метод Бубнова-Галеркина. Уравнения метода Бубнова-Галеркина. Метод Ритца.

4.5. Панели и пологие оболочки

- 4.5.1. Конструктивно анизотропные панели сложной геометрии. Перемещения и деформации. Уравнения равновесия. Численное решение системы дифференциальных уравнений.
- 4.5.2. Двусвязные пластины и пологие оболочки. Параметризация оболочки. Основные соотношения и допущения. Уравнения равновесия. Метод и алгоритм решения задачи.

4.6. Оболочки сложной геометрии

- 4.6.1. Сплайновый вариант метода конечных элементов для расчета оболочек сложной геометрии. Параметризация срединной поверхности оболочек сложной геометрии.
- 4.6.2. Геометрические величины оболочек сложной геометрии на этапе

- параметризации в прямоугольной, в цилиндрической, сферической и тороидальной системах координат. Геометрические величины для резных поверхностей.
- 4.6.3. Экспериментальный способ параметризация срединной поверхности оболочек сложной геометрии.
- 4.6.4. Геометрические и физические соотношения. Метод решения. Вариационное уравнение Лагранжа. Аппроксимация исходных перемещений в пределах элемента. Алгоритм построения расчетной сетки.

4.7. Трехмерное упругое тело

- 4.7.1. Геометрические и физические соотношения для анализа напряженнодеформированного состояния (НДС) трехмерных тел. Вариационное уравнение Лагранжа.
- 4.7.2. Метод конечных элементов для расчета напряженно-деформированного состояния трехмерных тел сложной геометрии. Параметризация трехмерной области сложной геометрии.
- 4.7.3. Метод решения. Аппроксимация исходных перемещений в пределах трехмерного элемента. Алгоритм расчета.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№	Наименование	Аудиторные	Самост.	Всего	
п/п	темы	занятия	работа	часов	
4.1.	Введение в механику деформируемого твердого тела	4	42	46	
4.2.	Введение в теорию пластин и оболочек	4	42	46	
4.3.	Методы решения задач теории пластин и оболочек	4	42	46	
4.4.	Вариационные уравнения теории оболочек	4	42	46	
4.5.	Панели и пологие оболочки	4	42	46	
4.6.	Оболочки сложной геометрии	8	57	65	
4.7.	Трехмерное упругое тело	8	57	65	
	ИТОГО	36	324	360	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1. Текущий контроль: текущий контроль освоения дисциплины проводится регулярно, начиная со второй недели обучения, в форме контроля

посещаемости, устного опроса по изучаемой теме. Формой итогового контроля по дисциплине является зачет. Зачет проводится по вопросам.

Вопросы к итоговому контролю

- 1. Основные гипотезы расчета стержней, оболочек и трехмерных тел.
- 2. Причины разрушения конструкций.
- 3. Линейные и нелинейные задачи: отличительные признаки.
- 4. Вариационное уравнение Лагранжа.
- 5. Особенности метода конечных разностей.
- 6. Сущность метода Бубнова-Галеркина.
- 7. Основные соотношения для расчета панелей.
- 8. Подходы расчета оболочек сложной геометрии
- 9. Особенности параметризации поверхностей в различных системах координат.
- 10. Основные соотношения, используемые в сплайновом варианте МКЭ.
- 11. Подходы анализа НДС трехмерных тел.
- 12. Геометрические соотношения СВ МКЭ-3.
- 13. Вопросы параметризации трехмерных тел сложной геометрии.
- 14. Алгоритм расчета в СВ МКЭ-3.
- 15. Отличительные особенности расчета оболочек и трехмерных тел.

6.2. Критерии оценки итогового контроля:

«зачтено»	Вопрос	раскрыт,	основн	ные иден	и, гипотезн	ы, соотног	пения,
	алгоритмы и подходы изложены.						
«не зачтено»	Вопрос	не раскрі	ыт или	раскрыт	частично,	основные	идеи,
	гипотезы, соотношения, алгоритмы и подходы не изложены						

<u>При отсутствии оценки «зачтено» обучающийся не допускается к</u> промежуточной аттестации

6.3. Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен по утвержденной программе (для обязательных дисциплин)

Кандидатский экзамен по дисциплине «Механика деформируемого твердого тела» проводится в устной форме по вопросам программы, на экзамене предлагается три вопроса (без билетов). После устного ответа могут заданы дополнительные и уточняющие вопросы, не выходящие за пределы программы кандидатского экзамена.

6.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

	– Все вопросы раскрыты полностью					
	– Обучающийся владеет основными теориями и глубоко понимает их					
	содержание					
	– Имеет ясное представление связи теории и практики в рамках					
ЭНО	излагаемого материала					
ИИ	– Уверенно владеет необходимыми методами решения конкретных					
Отлично	задач, может проиллюстрировать основные положения теории					
	конкретными примерами					
	– Ясно и четко дает основные определения. Владеет терминологическим					
	и понятийным аппаратом					
	– Развернуто отвечает на дополнительные вопросы.					
	– Вопросы раскрыты по существу					
	– Обучающийся в целом владеет основными теориями и понимает их					
	содержание					
	– Имеет общее представление о связи теории и практики в рамках					
9	излагаемого материала					
Хорошо	– Владеет в целом необходимыми методами решения конкретных задач,					
Kop	может проиллюстрировать основные положения теории конкретными					
	примерами					
	В достаточной мере владеет понятийным и терминологическим					
	аппаратом					
	– Имеет затруднения при ответе на дополнительные вопросы.					
	– Вопросы раскрыты, но не полностью					
оительно	Слабое понимание связи теории и практики					
еп	 Обучающийся может проиллюстрировать основные положения теории 					
ИТ						
вор	конкретными примерами, но имеет затруднения при решении некоторых					
leT	Задач					
Удовлетвор	– Обучающийся не демонстрирует уверенного владения понятийным и терминологическим аппаратом					
Уд						
	– Дополнительные вопросы вызывают затруднение.					
ЭНО	– Большая часть вопросов не раскрыта Облицаемый для мамент промение облицаемы на намения проста облицаемы на намения на на намения на на на намения на					
ель	– Обучающийся не может проиллюстрировать основные положения					
ИТ	теории конкретными примерами, не может применить теорию при					
вор	решении конкретных задач					
leT)	– Нет ответов на дополнительные вопросы.					
Неудовлетворительно						
еуд						
H						

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Литература

(жирным шрифтом выделена основная литература)

- 1. Амензаде Ю.А. Теория упругости (3-е издание). М.: Высшая школа, 1976.
- 2. Еремеев В.А., Зубов Л.М. Механика упругих оболочек. М.: Наука, 2008.
- 3. Кукуджанов В.Н. Компьютерное моделирование деформирования, повреждаемости и разрушения неупргугих материалов и конструкций. М.: МФТИ, 2008.
- 4. Тимошенко С.П., Гудьер Дж. Теория упругости. М.: Наука, 1975. 576 с.
- 5. Якупов Н.М. Прикладные задачи механики упругих тонкостенных конструкций. ИММ КНЦ РАН, Казань, 1994 г. 124 с.
- 6. Якупов Н.М. Механика: проблема-идея-практика. ИММ КазНЦ РАН, Казань, Общество изобретателей РТ, Изд-во КГУ, 2010. 161 с.
- 7. Якупов С.Н., Тамеев И.М., Якупов Н.М. Диагностика и лечение трубопроводов, Казань, Изд-во АО «ИД «Казанская недвижимость», 2018. 180 с.

7.2. Электронные ресурсы

- 1. Ишлинский А.Ю., Ивлев Д.Д. Математическая теория пластичности. М.: Физматлит, 2003 (eqworld.ipmnet.ru, библиотека КФТИ, http://biblioclub.ru/).
- 2. Лейбензон Л.С. Курс теории упругости. ОГИЗ. Гос. изд-во техн.-теор. Литературы. 1947. 464 с. (http://eqworld.ipmnet.ru/).
- 3. Седов Л.И. Механика сплошной среды. В 2-х томах. М.: Наука Физматлит, 1976. (http://eqworld.ipmnet.ru/).
- 4. Нигматулин Р.И. Основы механики сплошных сред. Курс лекций для студентов МГУ. 2010. (http://nigmatulin.ru/faylovyiy-arhiv/2.html)
- 5. Электронная платформа издательства Elsevier http://www.scopus.com (Реферативно-поисковая база данных Scopus)
- 6. Платформа научной электронной библиотеки e-Library.ru http://www.elibrary.ru
- 7. Электронная платформа издательства SPRINGER http://www.springerlink.com

8. Описание материально-технической базы, необходимой для освоения дисциплины

Лекционные занятия и консультации, самостоятельная работа по освоению дисциплины и подготовка к сдаче кандидатских экзаменов проводятся в специальных помещениях (читальный зал научной библиотеки и/или конференц-залы), оборудованных мебелью (столы, стулья), классной доской (меловой), компьютером, проектором для демонстрации презентаций.