Разработано и рекомендовано к утверждению Ученым советом ТатНИИСХ - обособленного структурного подразделения ФИЦ КазНЦ РАН «27» ноября 2023 г., протокол № 8

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы исследования в разведении, селекции, генетике и биотехнологии сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность **4.2.5. Разв**едение, Селекция, генетика и биотехнология животных

#### Содержание

- 1. Виды учебной деятельности, способ и формы ее проведения, трудоемкость дисциплины.
  - 2. Перечень планируемых результатов обучения.
  - 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
  - 4. Содержание дисциплины.
  - 5. Учебно-тематический план занятий.
  - 6. Формы текущего контроля, критерии оценки.
- 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для освоения дисциплины.

# 1. Виды учебной деятельности, способ и формы ее проведения, трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности: аудиторные занятия -27 часов, самостоятельная работа -92 часа, зачет (форма зачета выбирается на усмотрение руководителя) - 1 час, всего -120 часов.

Форма проведения аудиторных занятий – лекции, лабораторно-практические занятия, семинарские занятия и консультации.

В рамках часов самостоятельной работы по указанию преподавателя аспиранты прорабатывают темы и осваивают теоретические вопросы, излагаемые в лекционном курсе, а также самостоятельно изучают другие вопросы программы.

Формой итогового контроля является собеседование, реферат или зачет (на усмотрение научного руководителя).

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины выпускник должен

#### Знать:

- ▶ систему знаний в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии сельскохозяйственных животных;
- ▶ методологию исследований в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии сельскохозяйственных животных;
- ▶ методологию, конкретные методы и приёмы научноисследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий и способы анализа имеющейся научной информации;
- ▶ методы моделирования животноводства: оптимизация структуры и оборота стада, перевозки грузов, программ селекции сельскохозяйственных животных; в. т. ч. программ крупномасштабной селекции.

#### Владеть:

- ➤ системой знаний в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии сельскохозяйственных животных;
- ▶ методологией исследований в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии сельскохозяйственных животных;
- рактическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- методами генетического анализа популяций крупного рогатого скота, создания высокопродуктивных типов, линий и стад на основе современных достижений в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии сельскохозяйственных животных.

#### Уметь:

- рименять систему знаний в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии сельскохозяйственных животных;
- применить методологию исследований в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии сельскохозяйственных животных;
- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- **р** применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных программ;
- разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции; методам теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства.

#### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы исследования в разведении, селекции, генетике и биотехнологии сельскохозяйственных животных» является элективной и/или факультативной дисциплиной и включена в Блок «Образовательная компонента» основных профессиональных образовательных программ высшего образования — программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология экивотных. Обучение планируется на втором и/или третьем курсе.

Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях, выработанных при прохождении общих профессиональных курсов «Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных», в рамках магистерской программы образования или специалитета.

# 4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **120 ч.**, из них аудиторные занятия -27 ч., самостоятельная работа -92 ч., зачет (форма зачета выбирается на усмотрение руководителя) -1 ч.

# 5. Учебно-тематический план занятий

No.	Наименование	Аудитор.	Лаб.	Самост.	Всего
п/п	темы	занятия	занятия	работа	часов
1.	Роль селекции и генетики в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных. Методы исследований в селекции и генетике сельскохозяйственных животных.	3			3
2.	Получение и хранение биологического материала для цитогенетического анализа. Правила и методы проведения цитогенетического анализа. Анализ кариотипов животных Цитогенетический метод выявления хромосомных мутаций.	3			3
3.	Генотипирование животных с помощью ДНК. Ген-маркеры продуктивности и генетических аномалий для ДНК.		3		3
4.	Значение групп крови и белкового полиморфизма в селекции животных. Наследование групп крови и полиморфизма белковых систем. Использование групп крови и полиморфизма белков в качестве генетических маркеров и для проверки происхождения животных	3			3
5.	Генетико-статистический анализ популяции. Математические способы оценки селекционной ситуации в популяциях. Биометрические показатели оценки эффективности отбора животных.	3			3
6. 7.	Биохимический анализ крови Получение и хранение образцов крови. Выделение сыворотки, получение эритроцитов. Определение общего белка и другие анализы крови. Методы определения качества		3		3

	0.5	I		
	молока. Отбор средних проб молока			
	для анализа и хранения. Определение			
	содержания жира, белка и лактозы в			
	молоке. Определение СОМО, макро-,			
	микроэлементов, витаминов.			
8.	Определение генотипов животных по			
	группам крови. Постановка реакций	3		3
	гемолиза и агглютинации	3		3
	эритроцитов.			
9.	Методика постановки электрофореза			
	в полиакриламидном геле для			
	определения белкового			
	полиморфизма. Техника проведения	3		3
	электрофореза в ПАГ. Определение			
	генотипа животных п полиморфным			
	белкам крови и молока			
10.	Получение и хранение			
10.	биологического материала для		10	10
	цитогенетического анализа			
11.	Правила и методы проведения			
11.	цитогенетического анализа.			
	Цитогенетический метод выявления		10	10
	хромосомных мутаций.			
12.	<u> </u>			
12.	Взятие образцов крови и тканей.			
	Выделение ДНК из крови. Выделение		11	11
	ДНК из ткани. Проверка ДНК на		11	11
	концентрацию, нативность,			
10	подвижность.			
13.	Гибридологический анализ.			
	Особенности наследования		10	11
	признаков. Выявление эффекта			
	действия и взаимодействия генов.			
14.	Анализ схем моно-, ди- и			
	полигибридных скрещиваний		10	10
	сельскохозяйственных животных,			
	расщепление признаков			
15.	Генеалогический анализ.			
	Родословная, линейная и семейная			
	принадлежность животных.			
	Особенности наследования		10	10
	признаков. Генеалогический метод -			
	основной элемент племенной работы			
	в животноводстве.			
16.	Генетико-статистический анализ			
	популяции. Особенности			
	популяционного метода.		10	10
	Использования популяционного			
	метода в селекции.			
		ı l	Î.	I

17.	Определение частот генотипов и			
	генов, степени гомо- и		10	10
	гетерозиготности в популяциях			
18.	Статистический анализ.			
	Математические способы оценки		11	11
	селекционной ситуации в популяциях			
	Итоговый контроль	1		1
	ВСЕГО	28	92	120

#### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

# 6.1. Итоговый контроль

Формой итогового контроля является собеседование, реферат или зачет (на усмотрение научного руководителя).

#### Перечень вопросов для зачета:

- 1. Методы исследования в селекции и генетике сельскохозяйственных животных, их значение для теории и практики животноводства.
- 2. Значение методов исследований в управлении наследственностью и эволюцией животных.
  - 3. Отбор средних проб молока для анализа и хранения.
  - 4. Методы определения качества молока.
  - 5. Определение содержания жира и белка в молоке.
  - 6. Определение СОМО, макро-, микроэлементов, витаминов.
  - 7. Получение и хранение образцов крови. Биохимический анализ.
- 8. Значение групп крови и полиморфных белковых систем в генетике и селекции сельскохозяйственных животных.
- 9. Группы крови и полиморфные белковые системы, характеристика их особенностей у различных видов с.-х. животных.
  - 10. Использование групп крови в качестве генетических маркеров.
  - 11. Врожденные и наследственные болезни и аномалии.
  - 12. Наследование устойчивости к заболеваниям.
  - 13. Резистентность, генетические механизмы иммунных реакций.
  - 14. Цитогенетический метод выявления аномалий у животных.
- 15. Получение и хранение биологического материала для цитогенетического анализа.
  - 16. Правила и методы проведения цитогенетического анализа.
  - 17. Кариотипический анализ.
  - 18. Описание хромосомного набора животных.
  - 19. Методика постановки электрофореза в полиакриламидном геле.
  - 20. Определение генотипа животных по полиморфным белкам.
  - 21. Генотипирование животных с помощью ДНК-технологий.
- 22. Ген-маркеры продуктивности и генетических аномалий у крупного рогатого скота.

- 23. Взятие образцов крови и ткани для ДНК-анализа.
- 24. Выделение ДНК из крови.
- 25. Выделение ДНК из ткани.
- 26. Проверка ДНК на концентрацию, нативность, подвижность.
- 27. Гибридологический анализ.
- 28. Генеалогический анализ.
- 29. Наследование признаков в поколениях.
- 30. Значение родословных в селекции.
- 31. Популяционный анализ.
- 32. Определение частот генов и генотипов, степени гомозиготности и гетерозиготности в популяции. Закон Харди-Вайнберга.
  - 33. Генетическая структура популяции.
  - 34. Генетические основы наследования количественных признаков.
  - 35. Методы изучения изменчивости количественных признаков

#### Темы рефератов:

Темы рефератов определяются в соответствии с тематикой научных исследований аспирантов и оформляются согласно требованиям к оформлению научных рефератов.

- 1. Значение групп крови и полиморфных белковых систем в генетике и селекции сельскохозяйственных животных.
- 2. Группы крови и полиморфные белковые системы, характеристика их особенностей у различных видов сельскохозяйственных животных. Использование в практике животноводства.
- 3. Врожденные и наследственные болезни и аномалии. Наследование устойчивости к заболеваниям.
- 4. Генотипирование животных с помощью ДНК-технологий. Методика постановки электрофореза в полиакриламидном геле. Ген-маркеры продуктивности и генетических аномалий у крупного рогатого скота.
- 5. Популяционный анализ. Определение частот генов и генотипов, степени гомозиготности и гетерозиготности в популяции. Генетическая структура популяции. Закон Харди-Вайнберга.

#### Перечень оценочных средств

No	Наименование	Краткая характеристика	Представление
п/п	оценочного		оценочного
	средства		средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

2	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по темам
		специальная беседа педагогического	дисциплины:
		работника с обучающимся на темы,	-перечень вопросов
		связанные с изучаемой дисциплиной, и	к семинару,
		рассчитанное на выяснение объема знаний	-для устного опроса
		обучающегося по определенному разделу,	-задания для
		теме, проблеме и т.п.	самостоятельной
			работы
3	Зачет	Продукт самостоятельной работы	Перечень вопросов
		аспиранта, представляющий собой устный	к зачету
		ответ по вопросам, охватывающим все	
		разделы (модули) дисциплины. Позволяет	
		оценить уровень приобретенных знаний.	

# 6.2. Критерии оценки итогового контроля

	T		
«зачтено»	-продемонстрировано полное усвоение материала;		
	-неполно или непоследовательно раскрыто содержание матери		
	но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы		
	умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;		
	-усвоены основные категории по рассматриваемому и		
	дополнительным вопросам;		
	-имелись затруднения или допущены ошибки в определении		
	понятий, использовании терминологии, исправленные после		
	нескольких наводящих вопросов;		
	-при неполном знании теоретического материала выявлена		
	недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков,		
	не может применить теорию в новой ситуации.		
«не зачтено»	-не раскрыто основное содержание учебного материала;		
	-обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее		
	важной части учебного материала;		
	-допущены ошибки в определении понятий, при использовании		
	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих		
	вопросов;		
	-не сформированы компетенции, умения и навыки.		

При выборе аспирантом дисциплины «Методы исследования в разведении, селекции, генетике и биотехнологии сельскохозяйственных животных» в качестве элективной, «зачет» (как результат итогового контроля) по дисциплине является допуском к промежуточной аттестации — кандидатскому экзамену по специальной дисциплине.

#### 7. Учебно-методическое обеспечение

### 7.1. Литература

#### Основные источники литературы:

- 1. Петухов, В. Л. Генетика: учебник / В. Л. Петухов, О. С. Короткевич [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. Новосибирск: [б. и.], 2007. -628 с.: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений);
- 2. Меркурьева, Е. К. Генетика: учебное пособие / Е. К. Меркурьева [и др.]. М.: Агропромиздат, 1991. 446 с.: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений);
- 3. Кахикало, В. Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.].— Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2010. 288 с.;
- 4. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Пределина, О. В. Назарченко; под ред. Кахикало В. Г.. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 320 с.;
- 5. Кахикало, В. Г. Разведение животных: учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 448 с.;
- 6. Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник / Л.В. Куликов. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 384 с.;
- 7. Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие / А. И. Жигачев, П. В. Уколов, О. Г. Шараськина. 2-е изд. перераб. и доп. СПб.: Квадро, 2012. 336 с.: ил. -ISBN 978-5-91258-216-5;
- 8. Красота, В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе. 4-е изд.,перераб. и доп. М.: ВНИИплем, 1999. 386 с.: ил. (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). ISBN 5-87958-107-1;
- 9. Костомахин, Н. М. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / ред. Н. М. Костомахин. СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2006. 448 с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 5-8114-0655-X;
- 10. Родионов, Г. В. Скотоводство: учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 488 с.

#### Дополнительные источники литературы:

- 1. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных: учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, Н. И. Хайруллина, О. В. Назарченко. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 132 с.;
- 2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота: учебное пособие / Н.И. Полянцев. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 288 с.;
- 3. Карманов, Е. П. Практикум по генетике: практикум / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов. Петрозаводск: [б. и.], 2004. 204 с. ISBN 5-8021-0316-7;
- 4. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник / А. И. Жигачев, П. В. Уколов, А. В. Вилль;

Ассоциация "Агрообразование". - М.: КолосС, 2009. - 408 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0533-7;

- 5. Нуртдинов, М. Г. Развитие племенного молочного скотоводства в Татарстане (важнейшие вопросы селекции, воспроизводства, эксплуатации, кормления, технологии производства). / М.Г. Нуртдинов [и др.]; Росплемобъединение МСХ РФ, МСХ и П РТ, ГГСХУ племенным делом в животноводстве Республики Татарстан, Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. Казань: Центр Инновационных технологий, 2006. 132 с.;
- 6. Родионов, Г. В. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 640 с.;
- 7. Родионов, Г. В. Скотоводство: учебник / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Родионов, Г. В. М.: КолосС, 2007. 405 с.: [2] л. ил.: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). ISBN 978-5-9532-0414-9;
- 8. Хаертдинов Р. А. Генетика и биометрия: Учебно-методическое пособие / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов.— Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2018. 127 с.
- 9. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 744 с.

#### 7.2. Электронные ресурсы

- 1. База данных «Агропром зарубежом» http:/polpred.com
- 2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://http://www.iprbookshop.ru
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://www.e.lanbook.com
  - 4. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.urait.ru/
- 5. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор» http://www.bibliocomplectator.ru/
- 6. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris http://agris.fao.org/
  - 7. Web of Science http://apps.webofknowledge.com/
  - 8. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
  - 9. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ http://www.cnshb.ru/
  - 10. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/
- 11. Электронная платформа издательства SPRINGER http://www.springerlink.com

- 12. Платформа научной электронной библиотеки e-Library.ru http://www.elibrary.ru
- 13. Электронная платформа издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- 14. Электронная платформа издательства Elsevier http://www.scopus.com (Реферативно-поисковая база данных Scopus)

# 8. Описание материально-технической базы, необходимой для освоения дисциплины

Аудиторные занятия, самостоятельная работа по освоению дисциплины и подготовка к сдаче зачета и кандидатского экзамена проводятся в специальных помещениях (читальный зал научной библиотеки, лабораторные комнаты), оборудованных мебелью (столы, стулья), компьютерами с доступом к сети Интернет, демонстрационным оборудованием.

Дисциплина «Методы исследования в разведении, селекции, генетике и биотехнологии сельскохозяйственных животных» является элективной и/или факультативной и включена в Блок «Образовательная компонента» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных.

## Общая трудоемкость дисциплины:

Аудиторные и лабораторно-практические занятия – 27 ч.

Самостоятельная работа – 92 ч.

Зачет – 1 ч.

Всего – 120 ч.

<u>Разработчики:</u> заведующий отделом физиологии, биохимии, генетики и питания животных, кандидат биологических наук Сафина Н.Ю.; заместитель руководителя по научной работе, кандидат биологических наук Зиннатова Ф.Ф.; старший научный сотрудник отдела физиологии, биохимии, генетики и питания животных, кандидат биологических наук Муханина Е.Н.

Заведующий отделом физиологии, биохимии, генетики и питания животных, кандидат биологических наук

Н.Ю. Сафина

Заместитель руководителя по научной работе, кандидат биологических наук

Ф.Ф. Зиннатова

Старший научный сотрудник отдела физиологии, биохимии, генетики и питания животных, кандидат биологических наук

Е.Н. Муханина